



Plantilla de planificación sobre la política de participación escolar de padres, tutores y familias 2023-2024

Escuela Winding Springs

Instrucciones: La Ley *Cada Estudiante Triunfa* (ESEA) requiere que cada escuela de Título I desarrolle una política escrita de participación de los padres y la familia. Utilice el siguiente esquema para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes requeridos.

I. Política de la participación de padres y familias

- A.** Enumere los nombres y roles (maestros padres, etc.) de las personas involucradas en desarrollar una política de participación de padres y familias.

Matthew Slota, Director
Kelly Provenzano, Subdirectora
Rachelle Peterson, Decana de estudiantes
Brittany Medley, Facilitadora de MTSS/Internado de Director
Danielle Banister, MCL
Raquel Kornegay, Trabajadora social
Lauren Mena, Consejera
Rosario Weber, Intérprete
Equipo de Liderazgo Escolar 2023-2024

- B.** Describa brevemente el proceso que su escuela utilizó para:

- 1.** Seleccionar a los participantes para desarrollar la política
Se eligió el equipo de liderazgo escolar en julio del 2023
Equipo de liderazgo de Instrucción
- 2.** Desarrollar la política (1-2 páginas como máximo) la política debe reflejar los Componentes II al XII tomado de la Sección 1116 de Participación de los Padres del Acta de Exito de Todos los Estudiantes.(ESSA)
En curso - Consultar Plan NC Star/Indistar
- 3.** Implementar la política
En curso - Consultar Plan NC Star/Indistar

II. Reunión Informativa Anual

- A.** Describa su plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación en el Título I Parte A. Incluya estrategias para informar a los padres de estudiantes de inglés (padres EL). Se llevará a cabo una reunión virtual del Título 1 el 4 de octubre de 2023 a las 5:30 p.m. Los padres serán notificados a través de Facebook, Class Dojo y Connect Ed. Nuestro intérprete estará presente para brindar apoyo con el idioma español. La reunión será grabada y publicada para permitir que los padres que no pudieron asistir tengan la oportunidad de ver la reunión.

III. Horarios de reunión flexibles

- A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para oportunidades y reuniones de participación de padres y familias.
1. La jornada de puertas abiertas se llevó a cabo el 24 de agosto. Los padres pueden asistir de 12:00 a 2:00 o de 4:00 a 6:00.
 2. Las reuniones de liderazgo escolar se llevan a cabo a las 5:30 p. m. una vez al mes según los comentarios
 3. Las noches de currículo se llevan a cabo por las tardes y se seguirán grabando y compartiendo con las familias que no puedan asistir.
 4. Las celebraciones trimestrales del día de los premios se llevan a cabo durante todo el día para adaptarse a varios horarios Curriculum nights are held in the evenings and will continue to be recorded and shared for families who are unable to attend.
 5. Se invita y anima a los padres a registrarse como voluntarios utilizando el sistema de voluntariado CMS (pendiente de autorización sanitaria)
 6. Las sesiones de habilidades básicas para familias multilingües se llevan a cabo mensualmente, por la noche, para adaptarse a los horarios familiares.

IV. Título I Parte A: Planificación

- A. ¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y las familias en un proceso organizado y de manera continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa Título I Parte A

Reunión de padres de Título I - 4 de octubre de 2023

Reuniones del Equipo de Liderazgo Escolar: el último jueves de cada mes a las 5:30 p.m.

V. Información para padres u oportunidades

- A. Describa cómo proporcionará a los padres y familias lo siguiente:
1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A
Facebook, Class Dojo, ConnectEd
 2. Perfiles de desempeño escolar
Enviado por correo electrónico/por correo postal/entregado en mano
 3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo.
Enviado por correo/entregado en mano, Conferencias de padres y maestros.
 4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras del idioma y/o discapacidades.
Noches de plan de estudios por nivel de grado
Conferencias de padres y profesores
Uso regular de intérprete y colaboración con el equipo de EC.
 5. Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones
Reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar
Conferencias de padres y profesores.
 6. Respuestas oportunas a sugerencias y preguntas planteadas por los padres
comunicación por correo electrónico
Llamadas telefónicas
Uso de las redes sociales
 7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en la clase de niño
Oportunidad de contactar al maestro.
Oportunidad de asistir a excursiones.
Oportunidad de registrarse como voluntario
Oportunidad de servir en PTO o SIT

VI. Pacto Escuela-Familia

A. Discutir el plazo y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres a medida que se relaciona con el logro del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras del idioma y/o discapacidades.

A los padres se les presenta el pacto entre padres y escuela durante el primer mes de clases. Se envió a través de Class Dojo con una oportunidad de firma en un formulario de Google. El documento también se compartirá en nuestra reunión anual del Título 1.

B. Incluir una copia del pacto.

VII. Desarrollar la capacidad de participación de padres y familias

A. Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño, Evaluaciones, Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en decisiones relativas a la educación de su hijo.

Reunión Anual de Título 1

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos (alfabetización, habilidades informáticas, asistencia/talleres con las tareas, noches familiares de alfabetización, EL para adultos, GED, etc.)

Noches de plan de estudios

Conferencia de padres y profesores

Videos con Facebook

3. Educar a los maestros y otro personal para que trabajen con los padres

Desarrollo Profesional Continuo

Apoyo y entrenamiento según sea necesario.

Persona de contacto del Equipo de Servicios Estudiantiles para situaciones desafiantes

4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de padres en la Comunidad.

Subcomité del Equipo de Servicios Estudiantiles para Asistencia y Participación

5. Desarrollar roles apropiados para organizaciones basadas en la comunidad y empresas.

Realizar una evaluación de necesidades en el año escolar 2022-2023.

Alinear las asociaciones comunitarias con las necesidades académicas y familiares demostrada

Facilitar una reunión de Zoom para conectarse con todas las organizaciones comunitarias dos veces al año

6. Realizar otras actividades apropiadas y factibles diseñadas para ayudar a los padres a convertirse en socios plenos en la educación de sus hijos.

Noche de Currículo

Salud Mental Escolar Basada en la Escuela

Comunidades en la Escuela

7. Asegurarse de que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el idioma utilizado en el hogar.

Uso de Intérprete/Traductor

VIII. Padres y familias de estudiantes de Inglés y con discapacidades.

A. Proporcionar oportunidades completas para la participación de los padres de estudiantes de inglés o con discapacidades

Uso de intérprete/Traductor en cumplimiento de las leyes y regulaciones de IDEA.

IX. Solicitudes de Padres y Familia

A. Describa cómo proporcionará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y familias.

Personal disponible para servir en eventos.

El coordinador de voluntarios enviara mensajes de Connect-Ed según sea necesario.

Los padres brindan aportes e ideas a la PTO (APA)

Encuestas familiares trimestrales para evaluar las necesidades y recopilar información.

X. Evaluación Anual

- A. Discuta el cronograma y el plan para involucrar a los padres y familias en una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de padres y familias en la mejora de la calidad académica de las escuelas.
- B. Se invita a los padres a asistir a las reuniones mensuales del Equipo de Mejoramiento Escolar. Durante estas reuniones, nos involucramos en una reflexión continua y en la modificación del plan. En las reuniones de mayo, buscamos aportes sobre nuestro progreso hasta la fecha, así como sugerencias para mejorar.

XI. Otras Prácticas de Participación de Padres y Familias (La escuela puede incluir lo siguiente).

Describe solo aquellas que elija implementar.

1. I Describe how your school addresses the following, **only** if practices are part of your schoolwide plan
2. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores
3. **Proporcionar capacitación de alfabetización** necesaria (Sesiones de Capacitación en Habilidades Básicas para Familias Multilingües)
4. Pagar gastos razonables y necesarios asociados con actividades locales de participación de padres y familias, incluyendo costos de transporte y cuidado de niños
5. Capacitar a los padres y familias para mejorar la participación de otros padres
6. Organizar reuniones escolares en diversos horarios o realizar conferencias en el hogar para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares.
7. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de padres y familias (ShermCo)

